



Hoja de ruta Prekínder Semana 07/04-11/04

Lunes 7	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	IE: Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado Actividad: Lectura “Año nuevo chino”
	Cálculo mental	IE: Señala nociones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo/día/noche) en situaciones cotidianas. Actividad: Juego grupal con apoyo digital
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Cambio de actividad: Celebración del día de la actividad física. Participarán de juegos de ejercitación organizados para todo el colegio.
	LENGUAJE VERBAL	IE: •Separa las sílabas de una palabra / Identifica sonido /a/ Actividad: Juego grupal segmentando palabras con movimientos y sonidos corporales. Segmentación de palabras que comienzan con el sonido A con apoyo de material concreto. Identificar palabras que comienzan con el sonido A recortando y agregando elementos al “Balde de las A”. Materiales: .-
Martes 8	INGLÉS	IE: Identifican números en inglés Actividad: Ven vídeo, cuentan , realizan guía. Materiales: .- Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Estima en qué grupo hay “más” o “menos” elementos al observarlos/ Usa elementos concretos para representar un grupo con “más, menos o igual” cantidad de elementos. Actividad: Inicio con juego grupal con apoyo digital interactivo; Trabajo grupal observando cantidades dispuestas por la educadora y proponiendo las propias para representar más, menos o igual cantidad según se indique. Materiales: .-
	Fomento lector	IE: Realiza y corrobora predicciones sobre un texto escuchado Actividad: Lectura activa cuento “Vaya rabieta”
	Cálculo mental	IE: Determina la frecuencia de acciones cotidianas usando conceptos como siempre/a veces/ nunca. Actividad: Juego grupal con apoyo de imágenes de acciones cotidianas y esporádicas.
Miércoles 9	Fomento lector	IE: Describe parte del contenido escuchado de un texto Actividad: Lectura de “animales chilenos”
	Cálculo mental	IE: Señala nociones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo/día/noche) en situaciones cotidianas. Actividad: Juego de organización temporal de actividades cotidianas.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	IE: • Describe acciones que realiza junto a su familia para el cuidado de su cuerpo y bienestar, en que utiliza el agua como elemento central. • Describe las utilidades del agua para la vida y bienestar de las personas, animales y plantas. Actividad: Lluvia de ideas inicial ¿Para qué nos sirve el agua?, registrando respuestas con pictogramas. Observaremos RA y comentaremos los usos del agua para diversos seres vivos. Invitaremos a niños y niñas a hacer “La ruta del agua” donde comenzaremos bebiendo agua, saliendo al patio para dejar agua escondida para insectos y aves, regando plantas y finalmente lavando nuestras manos al volver. Reflexión final sobre el uso del agua y su cuidado, pintaremos además lámina del libro Mineduc pág 17 que ilustra usos cotidianos del agua. Materiales: .-
	LENGUAJE VERBAL	IE: Relata experiencias que son de su interés, incorporando nuevas palabras/ Describe algunas características de su apariencia personal/ Nombra diversas acciones que puede realizar para cuidar su bienestar y apariencia personal. Actividad: Invitaremos a niños y niñas a recordar la lectura del libro “¡a bañarse!” y qué es o que señalaba respecto de la higiene y la apariencia personal. Volveremos a leer el texto, enfatizando aspectos no

Educadora: Claudia Barra

Correo: c.barralesmorales@araucariascordillera.cl

		<p>mencionados. Utilizando elementos de cuidado personal, comentaremos los momentos en los que se usan, cómo se usan y que beneficios tienen para nosotros. Utilizando página 15 del texto Mineduc, dibujaremos algunos elementos de cuidado personal.</p> <p>Materiales: .-</p>
Jueves 10	Fomento lector	<p>IE: Relaciona el texto escuchado con sus experiencias previas</p> <p>Actividad: Lectura interactiva de texto “Cuando duermes”</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Dice los números hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>Actividad: Juego grupal de conteo con apoyo de “camino numérico”.</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>IE: Describe los cambios que ocurren en su cuerpo durante distintas posturas y movimientos, en juegos y actividades motrices.</p> <p>Actividad: Recordaremos actividades físicas realizadas anteriormente y comentaremos las formas en que hemos usado nuestros cuerpos para lograrlas. Realizaremos ejercicios en cancha y luego yoga en sala, Reflexionaremos sobre los cambios de posturas y movimientos que cada ejercicios nos demandó.</p> <p>Materiales: .-</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>IE: Experimenta realizando trazos simples (rectos y curvos) con materiales variados y en soportes grandes</p> <p>Actividad: Presentaremos forma escrita de la letra A, trabajada durante la semana, en formato grande. La trazaremos con plumón, siguiendo modelo. Utilizando plasticina, modelaremos una letra A.</p> <p>Materiales: .-</p>
Viernes 11	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>IE: Cuenta elementos para determinar dónde hay “más, menos o igual cantidad”</p> <p>Actividad: Recordaremos el juego de la feria realizado anteriormente y las reglas que juntos propusimos que todos participaran sin conflictos. Jugaremos a la feria y cada niño “comprará” frutas que irá agregando a un canasto. Nos sentaremos a comparar las compras de unos y otros, estableciendo relaciones de “más, menos o igual cantidad”.</p> <p>Materiales: .-</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>IE: Representa ideas e intereses utilizando material de expresión plástica</p> <p>Actividad: Comentaremos la cercanía de la pascua de resurrección y comentaremos sus experiencias previas y expectativas. Propondremos realizar manualidad orientada a la celebración mencionada, utilizando como apoyo un texto instructivo en base a pictogramas.</p> <p>Materiales: Vaso grande blanco de plumavit o cartón grueso (no sirve de plástico), solicitado la semana pasada.-</p>
	Fomento lector	<p>IE: Describe las características (título, silueta, imágenes) de diferentes tipos de textos (receta, cuento, poema, noticias, enciclopedias, diccionarios).</p> <p>Actividad: Observación e interrogación de textos grupal del libro “Tierra”.</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Dice los números hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>Actividad: Juego grupal contando elementos ocupados para construcción de estructuras en conjunto.</p>

Observaciones:

- **Continuamos esta semana con la evaluación DIA. Por ser una evaluación auténtica (observación de situaciones cotidianas), es imprescindible que niños y niñas no se ausenten a menos que sea estrictamente necesario, ante lo cual, debe enviar justificativo vía agenda escolar.**
- **Recordamos enviar 15 huevitos de chocolate pequeños ESCONDIDOS, los niños/as no deben darse cuenta (pueden enviarnos una nota en la agenda para saber dónde buscarlos dentro de la mochila)**
- **Recordamos revisar ruta y agenda a diario, firmando cada vez que un mensaje sea leído.**
- **Los textos Caligrafix “Trazos y letras 1” y “Lógica y números 1” comenzarán a utilizarse la semana del 15 de abril.**

Educadora: Claudia Barrales M.

Correo: c.barralesmorales@araucariascordillera.cl

- **Martes 6 de mayo: Se aplicará flúor. Informar vía agenda cualquier situación particular que tengamos que considerar al respecto.**

Cariños!

Tía Clau.