




Hoja de ruta CUSO KINDER 2025 Semana 07/04 A 11/04

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 07	LENGUAJE VERBAL	IE: Comprender textos orales simples. Actividad: Escuchan cuento "El día de campo de don Chancho". Evaluación lectura domiciliaria Materiales: Guía de trabajo, estuche completo.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	DIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Traer botella para agua.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Identificar números del 1 al 10 Actividad: Juego memorice de los números. Luego trabajar texto caligrafix lógica y números páginas 102 y 103. Materiales: Texto Caligrafix, estuche completo.
		EVALUACIÓN PRUEBA DÍA (Ministerio Educación)
Martes 08	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IE: Reconocer sistema digestivo. Actividad: Unidad 1 "me conozco, te conozco nos conocemos" Observar video de Mi cuerpo y el sistema digestivo. Luego completan en grupo las diferentes partes del sistema digestivo. Para el desarrollo de la actividad realizan guía de trabajo. Materiales: Estuche completo, guía de trabajo
	GRAMOTRICIDAD	IE: Realizar trazos simples Actividad: Trabajan trazos texto caligrafix. Materiales: Estuche completo, texto caligrafix. (enviar goma y lápiz grafito)
	LENGUAJE VERBAL	IE: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos en palabras conocidas Actividad: Observar ppt con elemento que tienen sonido inicial U. Luego reconocen vocales en distintas palabras que se encuentran en la pizarra. Rellenar vocal U con material a elección, luego graficar vocal U, dibujar un objeto con sonido inicial. Materiales: Croquera, estuche completo.
		EVALUACIÓN PRUEBA DÍA (Ministerio Educación)
Miércoles 09	INGLÉS	IE: identifican números en inglés de manera auditiva. Actividad: Ven video, cuentan, realiza actividad en texto. Materiales: Estuche completo- texto inglés. (queda en sala de clases)
	FOMENTO LECTOR	IE: Imita y sigue con la mirada la direccionalidad y organización espacial de textos escritos: De izquierda a derecha, de arriba hacia abajo. Actividad: Lectura de cuento "El mono Jacobo" Autora María Luisa Silva. Materiales: --
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	IE: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. Actividad: Observar y comentar fotografías de la familia y su hogar. Luego completar cuadernillo donde modelan su lugar favorito de la casa. Materiales: Enviar 4 fotografías al correo r.pizarrocaro@araucariascordillera.cl (plazo Martes 08) donde se pueda observar: Familia del alumno Fachada de la casa Interior de la casa. Mi lugar favorito de la casa. EVALUACIÓN PRUEBA DÍA (Ministerio Educación)

Profesora: Renée Pizarro C.

Correo: r.pizarrocaro@araucariascordillera.cl

Jueves 10	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	IE: Comunicar el bienestar que le produce la actividad física. Actividad: Carreras por grupo, circuito en cancha. Materiales: Enviar botella para agua (marcada con el nombre del alumno)
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	IE: Reconocer emociones y sentimientos. Actividad: Lectura cuento monstruo de las emociones. Luego crean cintillo de la emoción. Materiales: Hoja de block. Estuche completo.
	GRAFOMOTRICIDAD	IE: Reproducir letras y signos. Actividad Dictado Vocales en cuaderno de matemática. Materiales: Cuaderno de matemática, estuche completo
Viernes 11	LENGUAJE VERBAL	IE: Descubrir en contextos lúdicos la consonante M. Actividad: Traer diferentes objetos que comiencen con sonido inicia M. (ejemplo manzana, mono, etc) Luego de manipular y comentar el nombre de cada objeto rellenan con material a elección la consonante m y grafican la consonante m. Materiales: Juguetes u objetos con sonido inicial m (dentro de una bolsa con el nombre del niño o niña), croquera, estuche completo.
	LENGUAJE ARTÍSTICO	IE: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica. Actividad: Crear obra de arte con técnica de esponja. Materiales: hoja de block, témperas, pechera, pinceles. Enviar una esponja partida en 4 partes. (en una bolsa con el nombre del alumno) 
	PENAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Identificar conceptos arriba- abajo Actividad: Observar ejemplos del concepto arriba – abajo. Luego desarrollar página 6 del texto caligrafix. Materiales: Texto caligrafix , estuche completo.

Observaciones

- Recuerde reponer materiales en el estuche (lápiz grafito, goma, tijera, pegamento)
- Se adjunta tarea (debe volver el lunes para archivarla en su carpeta)
- Esta semana comenzaremos a utilizar los textos Caligrafix.
- Enviar bolsa con huevitos 20 unidades con nombre del alumno (a)
- Escribir a correo ante cualquier duda y consulta **Correo:** r.pizarrocaro@araucariascordillera.cl

Cariños
Tías Renée - Kínder

Profesora: Renée Pizarro C.
Correo: r.pizarrocaro@araucariascordillera.cl