



Hoja de ruta QUINTO básico Semana 07/04-11/04

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 07	MATEMÁTICA	<p>IE: Demostrar que comprende las fracciones propias, creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta</p> <p>Actividad: Observan diferentes formas de crear fracciones, escriben fracciones y las analizan comparando con objetos de la vida rutinaria</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, lápices</p>
	LENGUAJE	<p>Cambio de actividades por día del deporte</p> <p>Actividad: Se realizarán actividades relacionadas a los deportes.</p> <p>SE DEBE VENIR CON BUZO ESTE DIA</p>
	RELIGIÓN	<p>IE: Identificar la importancia del valor del buen trato y las actitudes que lo favorecen</p> <p>Actividad: Observan y analizan video relacionado con el valor del buen trato, reflexionando y dando ejemplos de situaciones que lo demuestren. Dibujan acciones que lo demuestran</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento</p> <p>Nota: Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer libro a elección</p>
	CIENCIAS	<p>IE: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</p> <p>Actividad: conocer ciclo dl agua- trabajo en el cuaderno - texto</p> <p>Materiales: cuaderno- texto - diccionario</p>
Martes 08	MATEMÁTICA	<p>IE: Demostrar que comprende las fracciones propias, creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando– de manera concreta</p> <p>Actividad: Observan diferentes formas de crear fracciones, escriben fracciones y las analizan comparando con objetos de la vida rutinaria</p> <p>Materiales: Cuaderno, estuche, lápices</p>
	MÚSICA	<p>IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.</p> <p>Actividad: Ensayo instrumental de melodía creada por ellos (se ensayar en instrumento musical o voz hablada) clase previa a evaluación de 10%</p> <p>Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina.</p>
	INGLÉS	<p>IE: usan vocabulario de rutinas diarias y adverbios de frecuencia de manera escrita</p> <p>Actividad: realizan guía 1 y otra guía traída por la profesora, juegan juego memorice</p> <p>Materiales: guía 1, estuche, juego memorice, lápiz grafito, goma</p>
	TALLER	<p>DEPORTES</p> <p>Materiales: Implementos de aseo</p>
Miércoles 09	MATEMÁTICA	<p>IE: Crean un conjunto de fracciones equivalentes y explican por qué una fracción tiene muchas fracciones equivalentes a ella, usando distintos métodos.</p> <p>Actividad: Crean fracciones equivalentes entre ellas para explicar distintos factores del diario vivir</p> <p>Materiales: Cuaderno, lápices</p>
	TALLER LENGUAJE	<p>IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos</p> <p>Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices</p>
	VISUALES	<p>IE: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo</p> <p>Actividad: Crean dibujos en su croquera a través de indicaciones y demostraciones visuales sobre el mundo y su arte</p> <p>Materiales: Croquera, tempera/acuarela (a elección), par de pinceles (tamaño a elección), implementos para limpiar tempera/pinceles, paños, etc.</p>
	ORIENTACIÓN	<p>IE: Demostrar una valoración positiva de sí mismo y sus pares reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.</p> <p>Actividad: Se comenta con el curso las valoraciones que tienen de ellos</p>

Profesor:

Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl

		<p>mismos y sus pares, se selecciona por mayoría a un representante del curso.</p> <p>Materiales:</p>
	CIENCIAS	<p>IE: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</p> <p>Actividad: conocer ciclo dl agua- trabajo en el cuaderno - texto</p> <p>Materiales: cuaderno- texto - diccionario</p>
Jueves 10	LENGUAJE	<p>IE: identificar adjetivos calificativos en un cuento</p> <p>Actividad: Leer y identificar adjetivos</p> <p>Materiales: Cuaderno</p>
	TECNOLOGÍA	<p>IE: Utilizar botones de herramientas de software de presentación</p> <p>Actividad: Buscan imágenes de la evolución de diferentes objetos tecnológicos, colocando fecha e información relevante</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y Sala de computación.</p>
	INGLES	<p>IE: usan vocabulario de rutinas diarias y adverbios de frecuencia de manera escrita</p> <p>Actividad: realizan guía 1 y otra guía traída por la profesora, juegan juego memorice</p> <p>Materiales: guía 1, estuche, juego memorice, lápiz grafito, goma</p>
	HISTORIA	<p>IE: Realizar mapas regionales de sectores de Chile, identificar las regiones de Chile específicamente zona sur</p> <p>Actividad: Trabajo en clase, clase expositiva sur de chile, desarrollaran mapas y perfiles topográficos</p> <p>Materiales: Atlas, papel diamante, lapiceros de colores y marcadores</p>
	TALLER	<p>MÚSICA</p> <p>Materiales: Instrumento musical</p>
Viernes 11	HISTORIA	<p>IE: Realizar mapas regionales de sectores de Chile, identificar las regiones de Chile específicamente zona sur</p> <p>Actividad: Trabajo en clase, clase expositiva sur de chile, desarrollaran mapas y perfiles topográficos</p> <p>Materiales: Atlas, papel diamante, lapiceros de colores y marcadores</p>
	CONVIVENCIA ESCOLAR	<p>IE: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato.</p> <p>Actividad: Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos</p> <p>Materiales:</p>
	ED. FÍSICA	<p>IE: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices, como el baile</p> <p>Actividad: Preparan un baile para el día de la familia</p> <p>Materiales: Implementos de aseo personal</p>

Profesor:

Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl