

**CUENTA PÚBLICA 2019  
INFORME DE GESTION PERIODO 1º MARZO 2019  
AL 29 DE FEBRERO 2020**

El Colegio Araucarias Cordillera como es habitual, cada año da cuenta de su Gestión Administrativa y Pedagógica al Consejo Escolar y por su intermedio a toda la comunidad educativa (Docentes, Asistentes de Educación, Alumnos y Apoderados).

Esta Tarea la realiza mediante un documento llamado CUENTA PUBLICA- INFORME DE GESTION AÑO 2019.

Cabe hacer notar que nuestro Colegio, a lo largo de sus 25 años de trayectoria, ha mantenido un crecimiento sostenido en el tiempo, hemos contado siempre con el apoyo de toda la Comunidad Educativa, lo que nos ha permitido alcanzar logros importantes que nos ubican como un Colegio de prestigio de la Comuna; es así como nuevamente, y con el esfuerzo de todos, hemos sido premiados con EXCELENCIA ACADEMICA, para el periodo 2018 y 2019, estímulo que nos llena de orgullo y satisfacción

Queremos, mediante esta valiosa herramienta como lo es la Cuenta Pública, dar a conocer todas las actividades que se realizan en el periodo descrito; sean éstas, de apoyo a la gestión técnica pedagógica, así como también referido a implementación e infraestructura; todas orientadas a mejorar la calidad de educación que le estamos impartiendo a nuestros estudiantes

Al finalizar este saludo, queremos destacar que en estos logros alcanzados, ha sido fundamental la participación de todos. El apoyo permanente de nuestros trabajadores, docentes y asistentes de la educación, a las directrices que emanan de la Dirección del Establecimiento; como así mismo, el que se realiza desde el hogar, el esfuerzo y dedicación del propio alumno; son factores que en su conjunto resultan indispensables para lograr el éxito que como comunidad educativa siempre esperamos.

**I.- Financiamiento y organización del Proyecto**

En la actualidad nuestro proyecto, de acuerdo a la ley de inclusión vigente, es dirigido por la Corporación Educacional Araucarias Cordillera, entidad sin fines de lucro y cuyos ingresos están determinados por los recursos estatales otorgados por la Subvención Escolar y por el copago que realizan los apoderados.

El presente informe corresponde al periodo comprendido entre el 01 de marzo de 2019 y el 29 de febrero 2020:

**INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS DE LOS MESES AÑO 2019**

<b>INGRESOS</b>	<b>MONTOS</b>
Ingresos por Subvención	471.499.248
Ingresos por Escolaridad	125.178.723
Otros Ingresos Fiscales	6.606.120
Ingresos por Bonos especiales y Aguinaldos	13.149.567
Ingresos por B R P	13.553.913
Premio Excelencia Académica y/o Pedagógica	20.599.904
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>650.587.475</b>
<b>EGRESOS</b>	
Mantenimiento de Muebles y Equipos	-
Créditos Bancarios y otros gastos	97.410.951
Remuneración e Imposiciones	563.619.455
Gastos de Administración	7.183.691
Gastos de equipamiento Escolar y Enseñanza	2.230.341
Gastos en Servicios y Mantenimiento	16.131.257
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>686.575.695</b>
<b>SALDO AÑO ANTERIOR</b>	<b>\$ 45.004.602</b>
<b>SALDO PROXIMO PERIODO</b>	<b>\$ 9.016.382</b>

## 1.1.- Equipo de Gestión

El Colegio para su funcionamiento cuenta con dos sedes: Párvulos y Enseñanza Básica la que se ubica en Germán Ebbinghaus 2944 y Enseñanza Media en la calle Luis Matte Larraín 0531. Ambas sedes son administradas por una dirección única y cada una de ellas cuenta con su propio Equipo de Gestión. Los profesionales que participan en la gestión del establecimiento son las siguientes:

### 1.1.1.- Dirección general.

Sr. Ramón Carmona Soto

### 1.1.2.- Sede Enseñanza Básica

Director Académico: Sr. Patricio Álvarez Vega

#### Equipo de Gestión Técnico Pedagógica:

Sr. Juan Luis Jara Coordinador Curricular

Sra. Rosa Maureira Ulloa Encargada de Convivencia Escolar

### 1.1.3.- Sede Enseñanza Media

#### Director Académico

Sr. Jorge Rivas Medina

#### Equipo de Gestión Técnico Pedagógica:

Sra. Marisol Araneda Godoy, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica

Sr. Sebastián Carmona Cortés, Encargado de Convivencia Escolar

#### Docentes con actividades de colaboración

Sr. Jaime Huenulef Cornejo, Docente Asesor Centro de Alumnos

Sr. Jorge Rivas Medina, Docente Asesor Centro General de Padres

## 1.2.- Consejo Escolar

Su propósito fundamental es representar los diferentes estamentos que conforman la Unidad Educativa y sus funciones son: asesorar al Equipo de Gestión, entregar propuestas y difundir a sus estamentos la información necesaria. En el Consejo Escolar están representados: La Corporación Sostenedora, La Dirección del Colegio, El Personal Docente, El Personal Asistente de la Educación, El Centro de Padres y Apoderados y el Centro de Alumnos:

#### La composición 2018 es la siguiente:

<b>Estamento:</b>	<b>Integrantes Consejo Escolar</b>
- Director	- Sr. Ramón Carmona Soto
- Representante Corporación	- Sr. Juan Luis Jara Estay
- Docentes	- Sra. Natalia Allendes Araneda - Sr. Diego Muñoz Meneses
- Asistentes de la Educación	- Sr. Mauricio Cordero Hernández - Sr. Luis Ibarra González
- Centro de Padres y Apoderados	- Sr. Hernán Canales - Sra. Jessica Hernández Quintana
- Centro de Alumnos	- Srta. Francisca Labraña Naranjo

### 1.3.- Personal Docente y Asistentes de la Educación

El grupo humano que conforma el personal del establecimiento tiene la siguiente composición:

27 Docentes (incluido personal directivo) y 15 Asistentes de la Educación (Incluye administrativos, asistentes de aula, inspectores y personal de servicios)

#### Observaciones:

- 1) Una de las fortalezas con las que cuenta nuestra Unidad Educativa es la baja rotación de personal en su trayectoria como colegio
- 2) Durante el transcurso del año escolar se realizaron actividades de autocuidado dirigidas al personal y cuyo objeto es fortalecer el bienestar de todos sus trabajadores.

## II- Indicadores estadísticos y pedagógicos relevantes

### 2.1.- Matrículas

- Sede Enseñanza Básica: Pre kínder a 6º Año Básico: 294 Alumnos
- Sede Enseñanza Media : 7º Año Básico a 4º Año Medio: 260 Alumnos

Año	Educación Parvularia (Pre kínder y Kinder)	Educación Básica 1º a 8º Básico	Educación Media 1º a 4º Año Medio	Total Matrícula del Colegio
2019	62	318	170	550

### 2.2.- Índice de repitencia

Año	Sede Educación Básica	Sede Educación Media
2019	00 alumnos 0 %	00 alumnos 0 %

### 2.3.- Estrategias para el logro de buenos resultados académicos

Resultados obtenidos por el Colegio en Pruebas Simce rendidas en el 2018 y cuyos resultados fueron publicados en mayo de 2019:

Curso	Comprensión Lectora	Indicador	Matemática	Indicador	Hist,Geog y Cs.Soc	Indicador	Cs.Nat	Indicador
4ºB	285	+	277	+	-----		-----	
6ºB	278	+	265	+	-----		268	+
2ºM	268	+	260	=	-----		255	=

Observación: el Indicador corresponde a la comparación con otros colegios similares (Simbología (+) Superior a otros colegios (=) Igual a otros Colegios (-) Inferior a otros colegios)

## III.- Algunas de las principales acciones pedagógicas realizadas el año 2019 y que apuntan al Mejoramiento Educativo.:

### 3.1.- Enseñanza Media

- 1) Academias de Lenguaje y Matemática para 8º Año Básico y 2º Año Medio (Primer Semestre)
- 2) Reforzamiento de lenguaje y matemática para alumnos con dificultades en la asignatura, de 8º a 2º Medio
- 3) Programa de Sexualidad y Afectividad aplicada en todos los niveles
- 4) Programa vida saludable aplicada en todos los niveles
- 5) Salidas pedagógicas: Ruta de los poetas Quinta Región, teatro y Cine, salidas a barrios patrimoniales de Santiago, museos ( de la memoria, anatomía y artequim)

- 6) Actividades colegio: Estatuas vivientes, exposiciones de arte y tecnología, ferias científicas, murales de obras famosas (como patrimonio de cada generación de 4° Medio)
- 7) Feria sobre desarrollo y sexualidad
- 8) En el ámbito vocacional:
  - visitas a universidades e institutos profesionales con Cuarto año medio.
  - Charlas informativas: PSU, créditos y becas, mallas curriculares, etc.
  - Vinculación Pre universitario Cpech en la aplicación de ensayos PSU y test vocacionales
- 9) Wetripantru ( Año Nuevo de pueblos originarios)
- 10)Semana de los derechos humanos
- 11)Talleres deportivos ( Fútbol, voleibol y atletismo)
- 12)Taller para niñas “No a la violencia”, impartido por expositores de los pueblos originarios
- 13)Actividad conjunta entre el 4° año medio y el primer año básico ( Apadrinamiento, juegos y regalos ) en sede de enseñanza básica
- 14)Actividad conjunta entre básica-media de acogida a los alumnos de sexto básico ,futuro séptimo básico año 2018
- 15)Exposición día del libro
- 16)Actividad Teatral de “LAMBE” para 3° Año Medio
- 17)Diversas actividades de intervención por Convivencia Escolar
- 18)Actividad de Cooperación Humanitaria con niños y niñas vulnerables de Puente Alto, a partir del Comité de Convivencia Escolar
- 19)Salida Patrimonial a Valparaíso para alumnos de 4° Medio
- 20)Segundo Festival de la Voz ( Centro de Padres y Dirección Sede)
- 21)Inauguración de Huerto Ecológico
- 22)Primera Feria Científica Conjunta de Departamento de Ciencias, con visitas de pares universitarios externos.
- 23)Realización de Primera Parte de Investigación de Comprensión Lectora, emanado del Centro de Investigación de la Universidad de Chile, para estudiantes de 2° y 3° Año Medio
- 24)Talleres de : Conjunto Instrumental, Teatro, Teclado, Calistenia, Ping-Pong, Voleibol, Basquetbol, Fútbol Femenino, Debates, Mapudungun, Fustal

### **3.2.- Enseñanza Básica**

- 1) Desarrollo de actividades en relación a Convivencia Escolar:
  - Escuela para Padres, charlas colectivas para todos los apoderados (orientadora)
  - Intervención en los cursos en relación a situaciones que alteran la buena convivencia
  - Implementación del Programa de Desarrollo Emocional: “Yo Quiero, Yo Puedo, Yo Soy Capaz, Yo Asumo”. Trabajo diario: Toma de contacto inicial (Como vengo desde mi casa) y evaluación con el curso de los recreos
  - Charla para todo el colegio relacionado con bullying a cargo de Carabineros de Chile
  - Charla de Carabineros para cursos específicos
  - Atención de apoderados y alumnos, apoyo orientación
  - Celebración Día de la Convivencia Escolar
  - Intervención del Plan de Educación Sexual

- Intervención trabajo con algunos cursos que presentaron problemas emergentes
  - Trabajo y entrevistas con apoderados de alumnos que presentaron dificultad
- 2) Autoperfeccionamiento, para profesores; Comprensión de lectura, puesta en común de actividades pedagógicas exitosas
  - 3) Implementación de panel de manejo conductual al interior del curso.
  - 4) Visitas de acompañamiento en sala de clases a cargo del encargado de evaluación y currículum
  - 5) Aplicación de pruebas ministeriales , en tres periodos del año, de evaluación progresiva para segundo año básico
  - 6) Trabajo en segundo básico basado en las orientaciones pedagógicas que surgen de la Evaluación Progresiva
  - 7) Aplicación de programa de comprensión lectora Ziemax, en el tercer año básico
  - 8) Trabajos prácticos, en sala de clases, con participación de apoderados
  - 9) Salidas pedagógicas al teatro, cine, museos
  - 10) Desarrollo de actividad “Ya sé leer”, organizada por Primero Básico, donde asisten apoderados y familiares
  - 11) Actividades de interacción, durante el año, del 1° Básico con 4° Año Medio
  - 12) Asistencia e interacción de alumnos con organizaciones de la comunidad: Bomberos y Carabineros
  - 13) Desarrollo de talleres extraprogramáticos en: Manualidades, Danza, Deportes: Fútbol,
  - 14) Participación en torneos interescolares de fútbol y atletismo ( Damas y varones)
  - 15) Utilización de bibliotecas en periodos recreos para todos los cursos
  - 16) Actividad conjunta entre básica-media de acogida a los alumnos de sexto básico futuro séptimo básico.
  - 17) Celebración de efemérides durante el año. A cada curso le corresponde una efeméride, realizan trabajos diversos los que son presentados en todos los cursos. Confección de diarios Murales
  - 18) Jornada final de evaluación y planificación en conjunto con la enseñanza media : Jornada interna de preparación ,Jornada conjunta
  - 19) Adquisición de juegos diversos los que son utilizados por alumnos de todos los cursos en los recreos
  - 20) Adquisición de juegos para la Enseñanza Parvularia
  - 21) Implementación de proyecto de reciclaje a cargo del cuarto básico. Incluye actividad de intercambio de colaciones, charlas informativas por los cursos y utilización adecuada de los contenedores

**Observación:**

Nuestra Unidad Educativa, como una gran fortaleza, cuenta con un alto porcentaje de retención de alumnos; lo que se traduce en un 0 por ciento de deserción escolar y un muy bajo porcentaje de alumnos que se trasladan a otros colegios, la mayoría se mantiene desde Pre-Kinder a 4° Año Medio.

## **IV.- Inversiones del periodo**

### **4.1.- Inversiones en infraestructura**

El Colegio anualmente invierte recursos provenientes de subvención de mantenimiento y recursos propios, en el propósito de ir mejorando infraestructura e instalaciones. Durante el año 2019 se concretaron los siguientes proyectos:

#### **A.- Edificio Enseñanza Básica**

- Pintura exterior e interior de todo el edificio, incluye oficinas administrativa
- Adquisición de contenedores de basura diseñados para proyecto de reciclaje
- Mantención de baños damas y varones
- Reposición de vidrios
- Reparación de cerámicas en todas las dependencias
- Reparación y cambios de puertas y chapas
- Remodelación de oficina de Dirección (Cambio de piso y cortinas)
- Actualización biblioteca de los alumnos
- Construcción de la primera etapa del Huerto Escolar
- Cambio de puerta de acceso alumnos Educación Parvularia
- Reparación y reposición de juegos (6 taca. Tacas y juegos de salón)
- Construcción de Muro perimetral con Colegio Vecino
- Construcción Panel Protector Baño Damas Alumnas
- Cambio de piso Sala de Profesores (Segundo Piso)
- Cambio de Iluminación Sala de Profesores y Sala de Orientación

#### **B.- Edificio Enseñanza Media**

- Pintura interior y exterior de todo el edificio, incluyendo dependencias administrativas
- Reparación de baños Damas y Varones
- Reposición de vidrios
- Reparación de chapas y cambio de puertas salas de clases
- Reparación Laboratorio de Ciencias (Llaves y otros)
- Mantención del laboratorio de computación uso de alumnos
- Reposición de cerámicas
- Construcción Huerto Escolar

#### **Material utilizable existente en ambas Sedes:**

- Insumos de multicopiado de material destinados a docentes y alumnos
- Mantención y actualización de equipos computacionales
- Equipos para uso docente y administrativo
- Mantención y renovación de insumos para los equipos audiovisuales salas de clases
- Capacitación docente
- Charlas instructivas relacionada con Seguridad e Higiene dado por Especialista
- Adquisición de libros técnicos de uso pedagógico
- Adquisición de materiales Educación Física (Renovación de: Colchonetas, balones y cuerdas)
- Adquisición de equipos de amplificación portátiles (Uso talleres y salas de clases)
- Perfeccionamiento docente para ambos Encargado de Convivencia Escolar

## **V.- - Relación Colegio-Apoderados**

El modo formal de relación entre los apoderados y el colegio (ambas Sedes), se realiza a través de tres organizaciones, las que tienen como propósito garantizar el buen funcionamiento de dicha relación, motivar la participación de toda la comunidad, concretar proyectos planificados y canalizar las diversas inquietudes que puedan surgir en el desarrollo cotidiano de la actividad escolar.

Estos estamentos, de generación democrática y de renovación periódica, están instalados en ambas sedes de nuestro establecimiento educacional:

- Centro General de Padres y Apoderados. Representan a toda la comunidad escolar

- Consejo Escolar. Representan a cada uno de los estamentos de la organización
- Subcentros cursos. Es la organización base donde se cimenta el trabajo del colegio

Durante el año escolar, los Centros de Padres y Apoderados (Enseñanza Básica y Enseñanza Media), realizaron un conjunto de actividades de apoyo al trabajo del colegio los que pueden resumirse en:

- a) Bienvenida año escolar para los alumnos de ambas sedes (Actividad especial para 7° y 4° Medio, año de inicio y término de la enseñanza media)
- b) Desayunos generales para todos los alumnos del colegio
- c) Aportes de insumos, para el uso de alumnos, resmas de papel y papel higiénico Aportes y participación en celebraciones especiales, tales como: Día del Alumno, Día del Profesor, Reuniones de Apoderados, Premiaciones Alumnos destacados, graduaciones.
- d) Aportes especiales para cursos terminales de ciclo: Kinder, Sexto Año Básico y Cuarto Año Medio
- e) Aporte financiero para las diversas salidas pedagógicas realizadas por todos los niveles educacionales del Colegio, en lo referido a Locomoción
- f) Actividades de carácter social dirigidas a los Padres y Apoderados, tales como: Peña, Celebración Aniversario Colegio.

## **VI.- Planes implementados o actualizados durante 2018**

### **5.1.- Plan de Seguridad**

- Inscrito en la ACHS para efectos de Supervisión de Plan de Seguridad
- Comité de seguridad
- Kits de seguridad (megáfono, campana de alarma, chalecos distintivos)
- Demarcación de zonas de seguridad para evacuación en ambas sedes
- Mantenimiento y reposición de extintores
- Profesores y alumnos de enseñanza media capacitados
- Se realizaron los simulacros correspondientes

### **5.2.- Plan de Sexualidad, afectividad y género**

El Colegio dispone de un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. Durante el año 2019 se desarrolla un conjunto de acciones que apuntan a mejorar el desarrollo biopsicosocial de todos los integrantes del establecimiento considerando la etapa evolutiva de cada estudiante. Este plan fue difundido, especialmente, a partir de 7° a Año Básico hasta 4° Año Medio. El Plan aspira que todos sus niños, niñas y jóvenes encuentren un pleno y armónico desarrollo de su sexualidad.

### **5.3.- Convivencia y Disciplina Escolar**

Durante el año 2019, el equipo directivo, los docentes, asistentes, apoderados y alumnos fueron parte del rediseño del Plan de Convivencia Escolar RICE, teniendo como referencia la nueva Ley de Inclusión que rige la educación. Este plan contiene dentro de su texto, sanciones, derechos y deberes, descripción de la falta y los protocolos de actuación correspondientes.

Este Plan entra en vigencia a partir del año 2019, para lo cual se realizarán diferentes actividades a nivel de alumnos, apoderados y todo el equipo de trabajo de cada sede, en el propósito de difundirlo, interiorizarlo y lograr un necesario empoderamiento con este documento referencial

### **5.4.- Reglamento de Evaluación Calificación y Promoción Escolar**

Durante el año 2019, se realizaron Jornadas de Estudio y Análisis del nuevo Decreto de Evaluación N° 67/2018, dando lugar a la elaboración del Nuevo Reglamento de Evaluación que rige, a partir de marzo del 2020, para todos los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media de nuestra Unidad Educativa

## **08.- Palabras finales**

Al concluir este Informe de Gestión, queremos reafirmar nuestro compromiso con toda nuestra Comunidad Educativa, recordando la MISIÓN, nuestro compromiso que hemos asumido y que está plasmada en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

## **Declaración de nuestra MISIÓN**

*Como Comunidad Educativa y siendo concordantes con nuestra VISION, aspiramos a formar, en un clima de convivencia afectivo y motivador, un tipo de persona íntegra, que vivencie un proceso educativo-formativo progresivo que se inicia en Prekinder y culmina en Cuarto Año Medio, con proyección hacia la enseñanza superior. Durante todo este proceso, que se extiende por 14 años, asumimos, como entidad que educa y se educa, el compromiso de:*

*✓ Formar, a través de un trabajo conjunto, hogar-colegio, un tipo de persona dotado de valores trascendentes, socialmente adaptado, emocionalmente equilibrado y con una orientación que lo conduzca a lograr, con éxito, su proyecto de vida.*

*✓ Ofrecer una propuesta pedagógica, cimentada en referentes teóricos en permanente actualización y que considere variados enfoques, de tal manera, que se amplíen al máximo las oportunidades de aprendizaje para todos nuestros estudiantes. Del mismo modo debemos procurar, a que en nuestra práctica diaria, estén presentes los principios educativos que aseguren calidad, equidad y participación.*

Puente Alto, marzo de 2020